|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autogenerated | | | | |
|  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  **для проведения текущей и промежуточной аттестации** | | | | | |
| по дисциплине (модулю) или практике  «**Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса**»  для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  Направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  Профиль: Автомобильный сервис | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2023 г. | | | | | |
|  | | | | | |

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства)

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения «Эксплуатация транспортных систем и логистика» протокол № \_\_12\_ от «\_20\_\_» \_\_\_\_04\_\_\_\_\_ 2023\_\_ г

Разработчик (и)

доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Г. Курень

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель УНП, ответственного за разработку ОМ (ОС)

(зав. кафедрой/директор института) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Короткий

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения «Эксплуатация транспортных систем и логистика» протокол № \_\_12\_ от «\_20\_\_» \_\_\_\_04\_\_\_\_\_ 2023\_\_ г

Руководитель УНП, ответственного за реализацию ОПОП

(зав. кафедрой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Короткий

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГН (С) 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» протокол № \_5\_\_ от «\_20\_\_» \_\_\_04\_\_\_\_\_\_ 2023\_\_ г

Председатель НМС по УГН (С) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Зырянов

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики**[[1]](#footnote-1)

|  |
| --- |
|  |
| ПК-2: Способен осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов |

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Уровень освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[[2]](#footnote-2), формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[3]](#footnote-3) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[4]](#footnote-4) | Оценочные материалы  (оценочные средства), используемые для оценки уровня  сформирован-ности компетенции | Критерии оценивания компетенций[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК-2 | Способен осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов | Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | Примерный список вопросов и структура экзаменационного задания; критерии оценки ответов, Задания для лабораторных работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы |

**2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения осуществляется 2 раза в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 2.1).

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течение семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Основы инженерной деятельности на транспорте**» проводится в форме ***зачета***. В таблицах 2.1, приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2.1. Распределение баллов по дисциплине (очная, очно-заочная формы обучения)

|  |
| --- |
| Вид учебных работ по дисциплине |
|  | ***1 контр. точка (тематический блок)*** | ***2 контр. точка (тематический блок)*** |
| Вес контрольной точки (тематический блока) | ***0,5*** | ***0,5*** |
| Посещение занятий, активная работа на занятиях | 5 | 5 |
| Устные ответы на занятиях | 5 | 5 |
| Решение тестовых заданий | 50 | 50 |
| Выполнение практических работ и устные ответы | 40 | 40 |
| **Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки (КТn=Xn×Vn) ∑КТi=max 100баллов** | | |
| *Промежуточная аттестация (100 баллов)* | | |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме ***зачета****.*  Экзаменационный билет по дисциплине «**Основы инженерной деятельности на транспорте**» включает в себя 3 вопроса. Максимальное количество баллов за *экзамен* составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 25 баллов, за второй вопрос – 25 баллов, за третий вопрос – 50 баллов. | | |

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля *зачет*: менее 61 балла – неудовлетворительно; 61–75 баллов – удовлетворительно; 75–90 баллов – хорошо; 91–100 баллов ‒ отлично.

Таблица 2.1.1 Распределение баллов по дисциплине (заочная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | Количество баллов | |
| ***1 контр. точка (тематический блок)*** | 2 ***контр. точка (тематический блок)*** |
| *Текущий контроль (0 баллов)* | | |
| Не предусмотрено | - | - |
| *Промежуточная аттестация (100 баллов)* | | |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме ***зачета****.*  Экзаменационный билет по дисциплине «**Основы инженерной деятельности на транспорте**» включает в себя 3 вопроса. Максимальное количество баллов за ***зачет*** составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 25 баллов, за второй вопрос – 25 баллов, за третий вопрос – 50 баллов. | | |

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом[[6]](#footnote-6) (для студентов очной формы обучения);

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы. Компетенция сформирована на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом (для студентов очной формы обучения);

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция сформирована на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом (для студентов очной формы обучения);

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция сформирована на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция не сформирована.

**3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.2 Выполнение практической работы**

При выполнении практических работ каждому обучающемуся выдается задание, например, рассчитать требуемый расход топлива для автомобиля при эксплуатации в разных климатических зонах на разных рельефах местности в разное время года и провести анализ и предложения по экономии горючего, привести химмотологическую карту и объяснить порядок применения смазочных материалов при обслуживании автомобиля в процессе эксплуатации.

В ходе практических занятий обучающимся рекомендуется применять следующую последовательность.

Преподаватель дает пояснения выполнения каждого этапа работы с выполнением поясняющих эскизов и схем на доске. Затем обучающиеся выполняют этот этап применительно к своему индивидуальному заданию. Преподаватель осуществляет контроль самостоятельной работы обучающихся и консультирование по наиболее сложным работам, вызывающим у обучающихся затруднения. В случае, если обучающийся не выполнил требуемый объем работы, который объяснялся на практическом занятии, то он должен закончить эту работу самостоятельно, вне времени практического занятия, получая, при необходимости, дополнительную консультацию преподавателя.

**Критерии оценки практической работы**

По результатам выполнения практической работы 5 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

По результатам выполнения практической работы 5 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, но допускает неточности в ответах.

По результатам выполнения практической работы 4 балла выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент активно работает в течение практического занятия, дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное фактами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практической работы 3 балла выставляется, если работа выполнена правильно, практически в полном объеме, студент активно работает в течение практического занятия, дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное выводами, студент обнаружил умение анализировать факты, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, освещение вопросов не всегда завершено выводами, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практической работы 2 баллавыставляется в том случае, когда работа выполнена с незначительными неточностями, практически в полном объеме, студент в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, работа оформлена неаккуратно.

По результатам выполнения практической работы 1 баллвыставляется в том случае, когда работа выполнена неаккуратно, с неточностями и не в полном объеме, но студент в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты, делать выводы и решать задачи. При этом на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки при освещении теоретического материала.

По результатам выполнения практической работы 0 баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, либо вопрос раскрыт неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, при этом отсутствуют понимание основной сути вопроса, выводы, обобщения.

**3.3** **Контрольная работа**

***Контрольная работа*** - письменная работа, выполняемая по дисциплине, в рамках которой раскрываются определенные условием вопросы с целью оценки качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть заданную тему теоретического вопроса и правильно выполнить практические задания.

Контрольная работа включает *три задания: теоретический вопрос и два практических задания. Вариант задания для выполнения контрольной работы выбирается в соответствии с номером студента в списке группы.*

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТ 2.105-95.

**Первое задание** *–* *письменный ответ на теоретический вопрос, который выбирается из списка вопросов для контрольной работы*.

**Второе задание –** *выполнить* ….

**Третье задание** - *разработать* ….

Если содержание контрольной работы отвечает предъявляемым требованиям, то она допускается к защите. При неудовлетворительном выполнении контрольной работы она возвращается студенту на доработку.

Преподаватель пишет рецензию на контрольную работу, указывая основные замечания, которые студент должен учесть при подготовке и сдаче зачета/экзамена.

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого студент приступает к сдаче зачета/экзамена по дисциплине.

**Перечень вопросов для контрольной работы:**

1. Транспортоемкость экономики и транспортная подвижность населения. Понятие и содержание терминов «транспорт», «транспортная система», «транспортный комплекс».

2. Количественные и качественные показатели работы транспорта. Факторы, влияющие на объёмы грузовых и пассажирских перевозок.

3. Понятие о регионах зарождения и направления основных грузопотоков и пассажиропотоков РФ. Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта.

4. Современное состояние, особенности и проблемы развития железнодорожного транспорта. Структура управления железнодорожным транспортом России.

5. Классификация судов и портов внутреннего водного транспорта. Речной флот. Структурный состав Российского речного флота.

6. Особенности выполнения перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта. Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Важнейшие направления морских перевозок, крупнейшие морские порты РФ.

7. Современное состояние и особенности магистрального трубопроводного транспорта. Магистральные трубопроводы их общая протяженность в России. Характеристика газотранспортной системы.

8. Организация государственного управления транспортной системой России.

9. Особенности выполнения перевозок воздушным транспортом. Показатели работы воздушного транспорта. Преимущества и недостатки воздушного транспорта, перспективы развития.

10.Техническая основа воздушного транспорта. Классификация самолётов по дальности их полетов и весу. Назовите основные линии воздушных перевозок в России.

11. Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения.

12. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.

13. Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.

14.Понятие промышленный транспорт. Специальные виды промышленного транспорта. Количественные и качественные показатели работы промышленного транспорта. Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.

15. Транспортные сети городов, проблемы и перспективы развития.

16. Доли различных транспортных средств в освоении городских и пригородных пассажирских перевозок. Факторы, влияющие на спрос на пассажирские перевозки. Преимущества и недостатки различных видов транспорта общего пользования.

17. Что представляет собой транспортный узел? Какова классификация транспортных узлов и их роль в экономике страны?

18. Назначение грузового терминала? Как классифицируют грузовые терминалы? Основные виды работ, выполняемых на грузовых терминалах. Классификация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских технических средств.

19. Составные части транспортной отрасли. Экономическая и социальная роль транспорта. Управление автомобильными дорогами в РФ. Классификация автомобильных дорог.

20. Определение логистики. Микрологистические и макрологистические системы. Роль транспорта в логистических системах.

21. Основа для планирования пассажирских перевозок. Факторы, влияющие на спрос. Взаимодействие различных видов транспорта в освоении пассажиропотоков, крупнейшие пересадочные узлы России.

22. Услуги экспедиторских фирм. Назовите крупнейшие экспедиторские ассоциации. Коэффициент эффективности использования перевозочного времени. Производительность перевозочного процесса.

23. Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог.

24. Направления взаимодействия различных видов транспорта. Понятие прямые и смешанные перевозки грузов. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении.

25. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки.

26. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность.

27. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Схема транспортного процесса. Назовите формы взаимодействия различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.

28. Проблемы развития автомобильных дорог. Меры по предупреждению аварий на автомобильном транспорте.

29. Роль воздушного транспорта в регионах севера, Сибири и Дальнего Востока.

30. Логистика: понятие, цели и задачи, объекты исследования. Сущность организации и повышения эффективности бесперегрузочных сообщений.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Максимальное колич. баллов |
| 1 Степень раскрытия сущности вопроса | - соответствие содержания теме вопроса;  - полнота и глубина раскрытия основных понятий и определений;  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  - умение обобщать, сопоставлять данные различных источников. | 2 |
| 2 Соблюдение требований по оформлению | - правильное оформление текста, списка используемых источников;  - соблюдение требований к объему;  - грамотность и культура изложения | 2 |

**3.4 Тестовые задания**

Для оценки качества образования обучающихся по дисциплине *в течении семестра*, (*на промежуточной аттестации, в качестве диагностической работы)* применяются тестовые задания. Комплект тестовых заданий по дисциплине «**Основы инженерной деятельности на транспорте**» в полном объеме размещен в приложении А, и в приложении к Рабочей программе дисциплины.

**3.5 Устный опрос**

***Устный опрос*** - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам для самоконтроля, вопросам к лабораторным работам. Проводится в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний, обучающихся по определенному разделу, теме и т.п.

**Устный опрос (вопросы для самоконтроля)**

Вопросы для самоконтроля, которые могут применяться и для устного опроса студентов в качестве дополнительных вопросов на практических, либо лабораторных занятиях, разработаны по каждому разделу рабочей программы и

содержатся в ее приложении. Ниже приведены примеры вопросов для самоконтроля.

**Примеры вопросов для самоконтроля**

1. Методы инженерного творчества.
2. Основы инженерной психологии.
3. Основы управления на транспортных предприятиях.
4. Основы управления инженерной деятельностью.
5. История инженерного дела.
6. Автомобильные дороги, их классификация, строительство, разметка, эксплуатация.
7. Мосты, тоннели, паромные переправы. Их назначение, классификация, сооружение. Особенности эксплуатации.
8. Автотранспортные предприятия, их виды и назначение.
9. Городской транспорт. История развития пассажирского городского транспорта. Виды городского транспорта.
10. Техническая база городского пассажирского транспорта.
11. Основные показатели, характеризующие городскую транспортную сеть (ГТС).
12. Проблемы, стоящие перед городским пассажирским транспортом, и пути их решения.
13. Промышленный транспорт.
14. Новые виды транспорта их характеристика. Критерии прогрессивности видов транспорта.
15. Поезда с реактивным двигателем.
16. Монорельсовая дорога.
17. Транспорт на воздушной подушке.
18. Поезд на магнитной подушке (подвеске).
19. Транспорт для освоения Севера.
20. Идеи проектов новых транспортных средств. Прогноз развития транспорта.

**4 Типовые материалы для зачета**

**4.1 Устный вопрос экзаменационного билета**

Для оценки компетенций, обучающихся на промежуточной аттестации по данной дисциплине, применяются вопросы к ***зачету***, представленные ниже. *Один из вопросов из перечня входит в экзаменационный билет в качестве вопроса 1 (теоретический вопрос), предполагающий устный ответ.*

**Вопросы к зачету:**

1. Перечислите элементы имущественного комплекса транспортной организации.
2. Приведите две основных проблемы инновационной деятельности организаций транспорта.
3. Инженерная деятельность по организации дорожного движения.
4. Основные направления деятельности по обеспечению дорожного движения.
5. Пропускная способность дороги, её виды.
6. Определение пропускной способности дороги.
7. Пропускная способность многополосных дорог и пересечений.
8. Основные методические направления организации дорожного движения.
9. Маршрутизация: установление маршрутов общественного транспорта, грузового транспорта.
10. ПДД: установление правостороннего движения, расположение ТС на проезжей части, движение через Ж/Д пути.
11. Недостатки одностороннего движения.
12. Преимущества одностороннего движения.
13. Интенсивность движения. Определение. Коэффициент неравномерности транспортного потока.
14. Оптимизация скорости движения на улицах и дорогах.
15. Организация движения на ж/д переездах.
16. Электродинамическая модель транспортного потока.
17. Методы математического моделирования транспортных потоков.
18. Анализ статистики ГИБДД о ДТП.
19. Схема организации дорожного движения на площади.
20. Схема организации дорожного движения на улицах и перекрестках.
21. Схема организации дорожного движения на перекрестках. Определение сложности пересечения.
22. Расчет интенсивности транспортного потока на существующем участке дороги.
23. Расчет сопротивления движению транспортного потока.
24. Расчет напряжения транспортного потока.
25. Натурные подсчеты интенсивности движения автомобилей.
26. Транспортные и пешеходные потоки.
27. Расчет пропускной способности дороги и коэффициента загрузки движения.
28. Устройство тротуаров.

1.

2.

3.

**Критерии оценки ответа на устный вопрос экзаменационного билета**

Устный ответ студента по теоретическому вопросу экзаменационного (зачетного) билета по дисциплине оценивается максимум в 34 баллов.

По результатам ответа 34 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 25 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 20 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 15 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 10 баллов балл выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

**4.2 Практические задания на зачет**

**Вопросы к зачету**

***2 и 3*** *представляют собой практические задания.*

**Задание для зачета - вопрос 2 экзаменационного билета** *представляет собой*…

Например:

Выполнить….

**Задание для зачета - вопрос 3 экзаменационного билета** *представляет собой*…

Например:

Разработать …

**Критерии оценки практических заданий вопросов к зачету**

По результатам выполнения одного практического задания 33 балла выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент дает наглядные доказательства владения и умения выполнять практическую работу по заданным параметрам, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с темой практического задания и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен предложить собственное решение, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать исходные данные, делать самостоятельные обобщения и выводы, предлагать самостоятельные технические, либо технологические решения.

По результатам выполнения практического задания 30 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент дает наглядные доказательства владения и умения выполнять практическую работу по заданным параметрам, дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное справочными данными и соответствующими нормативами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать исходные данные, а также выполнять учебные задания. Но в выполненном задании, эскизах, устных ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практического задания 25 баллов выставляется, если работа выполнена правильно, практически в полном объеме, студент дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное справочными данными и соответствующими нормативами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать исходные данные, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, освещение вопросов не всегда завершено выводами, имеет место недостаточная проработка технологии, эскизов наладок, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практического 20 балловвыставляется в том случае, когда работа выполнена с незначительными неточностями, практически в полном объеме, студент в целом овладел навыками и умениями по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и справочной литературы, пытается анализировать конструкторскую документацию, делать выводы и решать задачи. Но на защите контрольной работы ведет себя пассивно, дает неполные ответы на вопросы, работа оформлена неаккуратно.

По результатам выполнения практического задания 15 балловвыставляется в том случае, когда работа выполнена неаккуратно, с неточностями и не в полном объеме, но студент в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать чертежи, делать выводы и решать задачи. При этом, дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки при освещении результатов выполненной работы.

По результатам выполнения практического задания 10 и менее баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность выполнить задание, либо задание выполнено неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, при этом отсутствуют понимание основной сути задания.

Пример экзаменационного билета по дисциплине

«**Основы инженерной деятельности на транспорте**».



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет Транспорт, сервис и эксплуатация

Кафедра Эксплуатация транспортных систем и логистика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

на 2022/2023 учебный год

Дисциплина «**Основы инженерной деятельности на транспорте**».

1. Техническая база городского пассажирского транспорта.
2. Назовите требования к устройству искусственного освещения улиц и дорог.
3. Какие дополнительные меры организации движения необходимы в зимних условиях?

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Короткий

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

АКТУАЛЬНО НА

2023/2024 уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

подпись Ф.И.О. зав. каф. подпись Ф.И.О. зав. каф

20\_\_/20\_\_уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О. зав. каф подпись Ф.И.О. зав. каф

Критерии оценки с указанием максимального количества баллов за каждый вопрос (в зависимости от формы обучения) приведены выше. Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале.

Приложение А

**Компетенция** ПК-2: Способен осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов;

**Дисциплина** «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса**»**

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Карта тестовых заданий**

**Задания закрытого типа с выбором альтернативных ответов**

*Выберите верный ответ обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).*

**Простые задания**

1. Деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта по натурным моделям и их графическим изображениям (чертежи, эскизы, компьютерные модели):

**А. конструирование**

Б. прогнозирование

В. моделирование

1. Самый дорогой вид транспорта:

**А. авиационный**

Б. морской

В. автомобильный

3. Главное преимущество автомобильного транспорта:

**А. мобильность**

Б.большегрузность

В. это сезонный вид транспорта

1. Погодные условия особенно сильно влияют на работу: этого вида транспорта:

А. трубопроводного

Б. автомобильного

**В. авиационного**

1. Перевозка пассажиров на дальние расстояния – главная специализация:
2. железнодорожного транспорта
3. автомобильного транспорта

**В. авиационного транспорта**

**Средне-сложные задания**

1. Как называется процесс определения с заданной точностью технического состояния объектов (машин):
2. физическое диагностирование
3. **техническое диагностирование**
4. визуальное диагностирование
5. Какая комплексная характеристика включает в себя безотказность, долговечность, ремонтопригодность, сохранность:

А. очищенность

Б.предельное состояние

В**.** **надежность**

1. Что меняется со временем в машине, которая находится в эксплуатации?
2. **показатели технического состояния**
3. тяговое усилие
4. ширина колеи
5. Чем является мастерская сельскохозяйственного предприятия по обслуживанию машинно-тракторного парка?
6. **пост технического обслуживания**
7. станция технического обслуживания
8. ремонтный завод
9. Пропускная способность дороги:
10. параметры дороги
11. технические параметры автомобилей, интенсивность и состав движения
12. **максимально возможное число автомобилей, которое может пройти через сечение дороги за единицу времени**
13. Октановое число бензина характеризует:
14. термическую стойкость
15. **детонационную стойкость**
16. содержание сернистых соединений
17. Какой прогиб возникает при нажатии на привод ремня вентилятора жидкостной системы охлаждения автомобиля с усилием 30-50 Н?

А**.** 30 – 40 мм

**Б. 8 – 15 мм**

В. до 5 мм

1. Какая плотность электролита полностью заряженной аккумуляторной батареи должна быть при эксплуатации?
2. **алгоритм**
3. продолжительность, степень вибрации дорожного полотна
4. высота звука, степень резонанса
5. Время (в сутках или часах), затрачиваемое транспортной единицей на выполнение одного перевозочного цикла:

А. нагрузка

**Б. оборот**

В. отладка

1. Показать поведение объекта в будущем может прогностическая:
2. **модель**
3. гипотеза
4. адгезия
5. Погрузка или разгрузка без непосредственного участия человека в процессе - это способ
6. ручной
7. механизированный
8. **автоматизированный**
9. Использование газового топлива в автомобилях снижает выбросы оксидов азота в
10. своевременного проведения заправки горюче-смазочными материалами
11. **от своевременного проведения ремонтно-обслуживающих работ**
12. своевременного проведения технического осмотра
13. Мероприятия по предупреждение отказов и неисправностей автомобиля:
14. **техническое обслуживание**
15. ремонт
16. диагностика
17. Комплекс операций по восстановлению работоспособности автомобиля:
18. техническое обслуживание
19. **ремонт**
20. испытание
21. Свойство автомобиля сохранять свою работоспособность до предельного состояния:
    1. **долговечность**
    2. безотказность
    3. сохраняемость
22. Механическое сопротивление двух соприкасающихся деталей:
23. изнашивание
24. **трение**

В. сопряжение

**Сложные задания**

1. Значение параметра, соответствующего состоянию нового или капитально отремонтированного механизма:
2. **номинальное**
3. предельное
4. допустимое
5. Подъёмно-осмотровое оборудование предназначено для:
6. подъёма и перемещения агрегатов
7. выполнения разборочно-сборочных работ
8. **удобного доступа к узлам и агрегатам автомобиля**
9. При определении размеров осмотровой канавы учитываются
10. длина и колея автомобиля
11. дорожный просвет и длина

**В. длина, колея и дорожный просвет**

1. Эстакада представляет собой
2. **колейный мост, расположенный выше уровня пола**
3. колейный мост, расположенный ниже уровня пола
4. колейный мост, расположенный на уровне пола

**Задания закрытого типа на установление соответствия, либо на установление последовательности**

**Простые задания**

*Установите соответствие между первым и вторым столбцом.*

1. Установите соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Основная функция инженера: | 1. анализ и техническое прогнозирование |
| 1. Исследовательская функция инженерной деятельности: | 1. поиск принципиальной схемы технического устройства или технологического процесса |
| 1. Конструкторская функция инженера | 1. перевод общих принципов работы прибора, машины, устройства на язык чертежей, создавая технический, а затем рабочий проект |

**1А2Б3В**

1. Для машин на базе автомобилей и с двигателями автомобильного типа предусмотрены технические обслуживания соответственно:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ТО-1 | 1. через 50 моточасов |
| 1. ТО-2 | 1. через 250 моточасов |
| 1. ТО | 1. через 1000 моточасов |

**1А2Б3В**

1. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Модель | А. материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики |
| 1. Моделирование | Б. процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, воспроизводящей его существенные признаки в другом масштабе или качестве |
| 1. Математическая модель объекта | В. совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение |

**1А2Б3В**

1. Установите соответствие для видов ремонта:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. К | 1. капитальный |
| 1. С | 1. средний |
| 1. М | 1. малый |
| 1. Т | 1. текущий |

**1А2Б3В4Г**

**Средне-сложные задания**

1. Виды ремонта соответственно:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. индивидуальный | А. при котором неисправные агрегаты ремонтируются и устанавливаются на тот же автомобиль |
| 1. агрегатный | Б. при котором неисправные агрегаты заменяются исправными из оборотного фонда |
| 1. поточный | В. при котором работа выполняется последовательно на различных постах, располагающихся на одной линии |

**1А2Б3В**

***Установите последовательность.***

1. Установите последовательность стадий изменения состояния автомобиля:
2. Энергия, действующая на машину
3. Изменения свойств или состояния материала
4. Повреждения материала и деталей машин
5. Отказ

**1234**

1. Установите последовательность этапов старения автомобиля:

1. Исправное состояние;

2. Переход в предельное состояние;

3. Предельное состояние;

4. Списание.

**1234**

1. Последовательность проверки технического состояния шин и колес:
2. Осмотр колеса транспортного средства.
3. Осмотр шин.
4. Проверка давления в шинах.
5. Определение величины износа протектора шин

**1234**

**Сложные задания**

1. Последовательность решения инженерно-практических задач::

1. Замысел;

2. Разработка;

3. Реализация;

4. Эксплуатация

**1234**

1. Ездка - законченный цикл транспортной работы, состоящий из последовательности:

1. погрузки груза на автомобиль;

1. движения автомобиля с грузом;

3. разгрузки груза

4. подачи транспортного средства для следующей погрузки (движение без груза)

**1234**

**Задания открытого типа на дополнение**

**Простые задания**

*Впишите пропущенное значение или выражение.*

1. При мойке деталей и агрегатов применяют различные … средства, основу которых составляет каустическая сода или кальцинированная сода

**моющие**

1. Первое место в России по грузообороту занимает … транспорт.

**трубопроводный**

1. Для умеренного ... периодичность ТО не изменяется.

**климата**

1. Угол опережения ... в бензиновых двигателях измеряют стробоскопом

**зажигания**

1. Вводимые на поверхности трения …… ……. обеспечивают надежность и долговечность работы машин и механизмов (2 слова).

**смазочные материалы**

1. Доля технически исправных автомобилей определяется ... технической готовности.

**коэффициентом**

**Средне-сложные задания**

1. Появление микротрещин на поверхности деталей характерно для ... изнашивания.

**усталостного**

1. Автомобильная ... состоит из земляного полотна и искусственных сооружений (мостов, путепроводов, эстакад и др.), на которых возводится проезжая часть в виде основания, дополнительного слоя основания и дорожной одежды или покрытия.

**дорога**

1. Правилами технической … регламентируются нормативы трудоёмкости ТО и ТР.

**эксплуатации**

1. Годовая ... работ является определяющим при расчёте числа рабочих постов.

**трудоёмкость**

1. Ширина внутригаражных проездов … от ширины автомобиля, угла расстановки постов, оборудования постов

**зависит** .

1. Уровень жидкости в системе охлаждения должен быть на 3-5 см ... метки «минимум»

**выше**

1. Изнашивание или повреждение деталей сальника подтверждает подтекание жидкости через ... отверстие в корпусе водяного насоса.

**контрольное**

1. Заклинивание клапана термостата в ... положении приводит к перегреву двигателя.

**закрытом**

1. Натяжение приводных ремней проверяется измерением прогиба ветви ремня в ... части между шкивами.

**средней**

1. В дизельном двигателе на минимальных оборотах холостого хода допускается ... давление масла 0,1 МПа

**минимальное**

1. Заедание редукционного клапана в ... положении вызывает повышение давления масла.

**закрытом**

1. Прослушиванием вращения фильтра в течение 2 – 3 минут проверяется исправность работы фильтра ... очистки масла.

**центробежной**

1. Неполное открытие воздушной заслонки карбюратора приводит ... расхода топлива.

**увеличению**

1. Ручным топливоподкачивающим ... заполняется топливная система низкого давления перед пуском дизельного двигателя.

**насосом**

1. Коэффициент динамического использования грузоподъемности автомобиля показывает, с какой степенью используется его ... в движении

**грузоподъемность**

1. Среднесуточный ... ... показывает величину общего пробега, совершенную одним автомобилем, находящимся в эксплуатации (два слова).

**пробег автомобиля**

1. Интенсивность транспортного потока определяется как число транспортных средств, проезжающих через ... дороги за единицу времени

**сечение**

1. Транспортный поток - это совокупность транспортных средств, движущихся по ... части дороги.

**проезжей**

1. Интенсивность движения определяется числом транспортных средств (автомобилей), движущихся в определенном направлении или направлениях по данной полосе или дороге и проходящих через пункт наблюдения за фиксированный промежуток .... .

**времени**

1. Плотность транспортного ... измеряют числом транспортных средств на 1 км протяженности дороги.

**потока**

1. Проезжая часть – это один из элементов дороги, предназначенный для перемещения ... транспорта.

**безрельсового**

1. Разделительная полоса представляет собой обязательный дорожный элемент, который выделяется конструктивно или с помощью дорожной ....

**разметки**

1. Водитель – это участник ... ..., который управляет транспортным средством (два слова).

**дорожного движения**

1. Для поддержания безопасности дорожного движения используются активные и ... действия.

**пассивные**

1. Остановочный путь - это расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения ... до полной остановки.

**препятствия**

1. Тормозной путь - это расстояние, которое автомобиль проезжает с момента начала торможения до полной остановки.

**торможения**

**Сложные задания**

1. Дорожное движение — это совокупность движущихся и ... между собой

транспортных средств и пешеходов.

**взаимодействующих**

1. Качество автомобильной ... определяется ее технической категорией...

**дороги**

1. Пропускной способностью дороги называют ... количество автомобилей, которое может пройти через заданное сечение дороги.

**максимальное**

**Таблица ключей ответов**

**Ключи ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тестовых заданий** | **Номер и вариант правильного ответа** |  |  | **36** | моющие |
| **1** | Б. конструирование |  |  | **37** | трубопроводный |
| **2** | А. авиационный |  |  | **38** | климата |
| **3** | Б. мобильность |  |  | **39** | зажигания |
| **4** | В. авиационного |  |  | **40** | смазочные материалы |
| **5** | Б. авиационного транспорта |  |  | **41** | коэффициентом |
| **6** | В. техническое диагностирование |  |  | **42** | усталостного |
| **7** | А. надежность |  |  | **43** | дорога |
| **8** | В. показатели технического состояния |  |  | **44** | эксплуатации |
| **9** | А. пост технического обслуживания |  |  | **45** | трудоёмкость |
| **10** | Б. максимально возможное число автомобилей, которое может пройти через сечение дороги за единицу времени |  |  | **46** | зависит |
| **11** | А. мобильность |  |  | **47** | выше |
| **12** | В. 8 – 15 мм |  |  | **48** | контрольное |
| **13** | А. алгоритм |  |  | **49** | закрытом |
| **14** | Б. оборот |  |  | **50** | средней |
| **15** | Б. модель |  |  | **51** | минимальное |
| **16** | В. автоматизированный |  |  | **52** | закрытом |
| **17** | Б. от своевременного проведения ремонтно-обслуживающих работ |  |  | **53** | центробежной |
| **18** | А. техническое обслуживание |  |  | **54** | увеличению |
| **19** | Б. ремонт |  |  | **55** | насосом |
| **20** | А. долговечность |  |  | **56** | грузоподъемность |
| **21** | Б. трение |  |  | **57** | пробег автомобиля |
| **22** | А. номинальное |  |  | **58** | сечение |
| **23** | В. удобного доступа к узлам и агрегатам автомобиля |  |  | **59** | проезжей |
| **24** | В. длина, колея и дорожный просвет |  |  | **60** | времени |
| **25** | А. колейный мост, расположенный выше уровня пола |  |  | **61** | потока |
| **26** | 1А2Б3В |  |  | **62** | безрельсового |
| **27** | 1А2Б3В |  |  | **63** | разметки |
| **28** | 1А2Б3В |  |  | **64** | дорожного движения |
| **29** | 1А2Б3В4Г |  |  | **65** | пассивные |
| **30** | 1А2Б3В |  |  | **66** | препятствия |
| **31** | 1234 |  |  | **67** | концентрациям |
| **32** | 1234 |  |  | **68** | взаимодействующих |
| **33** | 1234 |  |  | **69** | дороги |
| **34** | 1234 |  |  | **70** | максимальное |
| **35** | 1234 |  |  |  |  |

1. Раздел заполняется в соответствии с разделом рабочей программы дисциплины (модуля), практики «РП-3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)» [↑](#footnote-ref-1)
2. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-2)
3. Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств [↑](#footnote-ref-3)
4. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины. [↑](#footnote-ref-4)
5. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-5)
6. Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения «автомата» баллов для студентов очной формы обучения определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся» [↑](#footnote-ref-6)